S Y L A B U S

Kod przedmiotu	12_6_KO2PN_Atokk0326	Nazwa przedmiotu	**Toksykologia kosmetyku**

Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Cosmetic toxicology								
Wydział	Nauk o Zdrowiu								
Kierunek	Kosmetologia								
Forma studiów	**Niestacjonarne**								
Poziom uczenia się	Drugiego stopnia								
Profil kształcenia	Praktyczny								
Przynależność do grupy przedmiotów	A. Przedmioty podstawowe								
Przedmioty do wyboru w zakresie:	Obowiązkowy								
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr Agnieszka Lechowicz								
Osoby prowadzące zajęcia	Dr Agnieszka Lechowicz								
Forma prowadzenia zajęć	W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)							
		Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:	
Liczba godzin zajęć w semestrze	III – 5					III - 10			

Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka

Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia	3	Liczba punktów ECTS za przedmiot	3
Status przedmiotu	Obowiązkowy	Język wykładowy	polski
Wymagania wstępne	Anatomia, Fizjologia, Mikrobiologia i Biochemia		

Cele uczenia się: zdobycie wiedzy i umiejętność posługiwania się podstawowymi pojęciami z zakresu toksykologii, mechanizmów działania toksycznego substancji chemicznych oraz umiejętności oceny narażenia zawodowego na substancje chemiczne, toksyczność kosmetyku w zależności od rodzaju aplikacji i dawki oraz zastosowania metod wykrywania i oznaczania związków chemicznych obecnych w kosmetykach.

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*
WIEDZA			
K_W01	W1	zna podstawy toksykologii; pojęcia podstawowe; mechanizmy działania toksycznego, zatrucia lekami i kosmetykami	P7S_WG
K_W02	W2	zna przyczyny uzależnień.	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U11	U1	potrafi określić przyczyny zmian na skórze spowodowane toksycznym działaniem kosmetyków	P7S_UW
K_U12	U2	potrafi zaplanować badania i określić testy do oceny reakcji alergicznych, fototoksycznych	P7S_UW
K_U13	U3	potrafi ocenić bezpieczeństwo stosowania kosmetyku w zależności od dawki i rodzaju aplikacji	P7S_UW

K_U33	U4	potrafi stosować zasady profilaktyki zakażeń zawodowych	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K07	K1	potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, klienta i współpracowników	P7S_KO

Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Cząstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne …
WIEDZA									
W1	X				x			x	
W2	x				x			x	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1	x				x			x	
U2	x				x			x	
U3	x				x			x	
U4	x				x			x	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1	x				x			x	

Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

W - WIEDZA

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

U - UMIEJĘTNOŚCI

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu

Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania

Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy

Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.

Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)	Odniesienie do efektów uczenia się
WYKŁADY 1. Charakterystyka toksykologiczna wybranych związków chemicznych obecnych w kosmetykach. (W1, U1, U3, K1) 2. Podstawowe pojęcia toksykologiczne (m.in. trucizna, zatrucie), wpływ czynników fizyko-chemicznych i biologicznych na działanie trucizn, mechanizmy działania toksycznego substancji chemicznych, skutki działania substancji toksycznych. (W1,	W1, W2, U1,U2, U3, U4, K1

W2, U1, U3, K1) WARSZTATY 1. Toksyczne składniki kosmetyków. (W1, U1, U3, K1) 2. Substancje toksyczne mające zastosowanie w kosmetologii. (W1, U3, U4, K1) 1. 3. Tolerancja i uzależnienia lekowe, zatrucia lekami oraz ocena narażenia zawodowego. (W1, W2, U2, U4, K1)	

Zalecana literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa

1. Toksykologia i ocena bezpieczeństwa kosmetyków / red. Kamil Jurowski, Wojciech Piekoszewski - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019.
2. Toksykologia współczesna / red. nauk. Witold Seńczuk ; [aut. Tadeusz Bogdanik et al.]. - Wyd. 1., dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016
3. Piotrowski J.K. Podstawy toksykologii. Kompendium dla studentów szkół wyższych. Wydawnictwo Naukowo-Techniczne Wydawnictwo, Warszawa 2017

Literatura uzupełniająca:

1. Moffat A.C., Osselton M.D., Widdop B. Clarke's Analysis of Drugs and Poisons. Royal Pharmaceutical Society of Great Britain, London, UK 2004
2. Flangan R.J., Taylor A., Watson I.D., Whelpton R. Fundamental of analytical toxicology. Whiley, 2007.
3. Marie-Claude Martini, Kosmetologia i farmakologia skóry, red. naukowa wydania polskiego prof. dr hab. n. med W. Placek, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009

Bilans punktów ECTS

	Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	
1.1	Udział w wykładach	5
1.2	Udział w konwersatoriach	-
1.3	Udział w ćwiczeniach	-
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych/warsztatach	10
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	3
1.7	Inne – jakie?	-
1.8	**Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)**	**20**
1.9	**Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)** (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	**0,8**
	Samodzielna praca studenta	
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwiów, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	10
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zlecanych przez prowadzącego	30
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	-
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	8
2.5	Inne – jakie? Warsztaty	7
2.6	**Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)**	**55**
2.7	**Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy** (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	**2,2**
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		**75**
	Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)	**3**

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:	
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)	
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)	**40**
Praktyka zawodowa	
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne	**40**
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	**1,6**
Uwagi	
Strona internetowa przedmiotu:	

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.